

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17
города Новоалтайска Алтайского края»

ПРИКАЗ

30.05.2022 г.

№ 30/3

**«Об утверждении «Порядка обучения
по индивидуальному учебному плану
в МБОУ «СОШ №17»» города Новоалтайска
края»**

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в целях совершенствования процесса обучения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ №17 г. Новоалтайска» (Порядок) по образовательным программам начального общего, основного, среднего общего образования.
2. Ответственной за ведение сайта Шумиловой О.В. разместить настоящий Порядок на официальном сайте МБОУ «СОШ №17 г. Новоалтайска».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «СОШ № 17
г. Новоалтайск»**



Т.А.Щеглова

С приказом ознакомилась:

О.В. Шумилова

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №17 г. Новоалтайска»
Протокол № 10 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №17 г.
Новоалтайска»
Т.А. Щеглова
Приказ №30/3 от 30.05.2022 г.



Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ №17 г. Новоалтайска»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – порядок) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Уставом МБОУ «СОШ №17 г. Новоалтайска» (далее – школа).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации,

в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- обучающихся, которым сложно посещать школу по общему для всех расписанию из-за занятий спортом (профессиональные спортсмены), творческой деятельности, по семейным обстоятельствам;
- в иных случаях.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (**Приложение №1**).

2.4. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных

предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора (**Приложение №2**).

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий, которое составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждает директор школы.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя, который назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается школой для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, Уставом школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается школой в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.5. К разработке индивидуального учебного плана привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках индивидуального учебного плана. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить изменения, которые рассматривает школа.

3.6. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.7. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.8. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.9. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения, формы промежуточной аттестации соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми школой.

3.10. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Содержание индивидуального учебного плана.

4.1. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования.

4.1.1. Индивидуальный учебный план на уровне начального общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4.1.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы начального общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.1.3. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.1.4. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.1.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения (**Приложение №3**).

4.1.6. Количество учебных занятий за 4 года на уровне начального общего образования не может составлять менее **2 954 часов** и более **3 190 часов**.

4.1.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план

может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.2. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования.

4.2.1 Индивидуальный учебный план на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4.2.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.2.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.2.5. Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее **5 058 часов** и более **5 549 часов**.

4.2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.3. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования.

4.3.1. Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.3.2. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее **2170 часов и не более 2590 часов**.

4.3.3. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.3.4. Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

4.3.5. Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом. .

4.3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

5.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана проводит заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

5.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

5.4. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости .

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

5.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

5.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (далее - Порядок ГИА-11).

5.8. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

5.9. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

6. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

Приложение №1

Директору МБОУ «СОШ №17
г. Новоалтайска

_____ /
Ф.И.О. директора школы

от _____,

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

зарегистрированного по адресу: _____,

контактный телефон : _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе / адаптированной основной образовательной программе (нужное подчеркнуть) моему ребенку

_____,
(Ф.И.О. ребенка)

учащемуся _____ класса с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17
города Новоалтайска Алтайского края»

ПРИКАЗ

от __.__.20__ г.

№ _____

**«О переводе на обучение
по индивидуальному учебному плану»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь «Порядком обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ №17 г. Новоалтайска», на основании заявления родителей (законных представителей),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести _____, обучающегося _____ класса на обучение по индивидуальному учебному плану на период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР _____.

директор МБОУ «СОШ № 17

г. Новоалтайск» _____ / _____ /

Индивидуальный учебный план

Обучающегося __ 5 __ класса МБОУ «СОШ №17 г. Новоалтайска»

Иванова Ивана Ивановича

(ф.и.о.)

Предметная область	Учебный предмет	учитель-предметник	Количество часов	очно	заочно	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык					
	Литература					
Иностранные языки	Иностранный язык					
Математика и информатика	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История					
	Обществознание					
	География					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Искусство	Музыка					
Технология	Технология					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					
	Основы безопасности жизнедеятельности					
ИТОГО:						
Итого недельная нагрузка						

.График консультаций и сдачи текущих работ с __ 202 __ года по __ 202 __ г.

№ п/п	День недели	Время	Предмет	Ф.И.О.учителя- предметника
1	Понедельник			
2	Вторник			
3	Среда			
4	Четверг			
5	Пятница			

График прохождения промежуточной аттестации за ____ четверть .

№ п/п	День недели	Время	Предмет	Ф.И.О.учителя- предметника
_____ четверть				
1				
2				
3				
4				
5				